



《职业道德与法治》课程标准

(2023 版)

课程代码：7307011108

学时：40

学分：

适用专业（群）：电子商务 物流管理

专业名称及代码：电子商务 730701

第一部分 课程概述

一、课程性质与作用

本课程是财经专业的公共基础课程课程，属于公共必修课。本课以邓小平理论 和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，对学生进行德育教育和法制教育。其任务是提高学生的职业道德素质和法律素质，引导学生树立社会主义荣辱观，增强社会主义法治意识。

二、课程基本理念

本课程坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，落实立德树人根本任务，在保持课程风格总体稳定的基础上，与党的理论创新和实践创新同步推进，贯彻马克思主义中国化最新成果及时反映经济社会发展新变化，把党和国家在道德法治方面方面的新部署和新要求，全面落实到课程中提升课程的思想性理论性和亲和力针对性。

三、课程思路及依据

1. 设计思路

遵循中学生成长成才规律，以培养中学生良好的道德行为方式，良好的法律行为方式，良好的心态与行为调节为己任，以全面提高学生的思想道德素质、法律素质和心理素质且可持续发展终身受益为课程归宿。

2. 设计依据

以《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）和《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）和职业教育国家



-教学标准体系为指导，根据专业人才培养方案和依据国家教材委的要求，教育局教材局的部署制定了《职业道德与法治》课程标准。

第二部分 课程目标

一、课程总体目标

通过对《职业道德与法治》的学习，帮助学生了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。

二、分目标

（一）素质目标

1. 尊重自己 and 他人，平等待人、真诚礼貌；以讲礼仪为荣，以不讲礼仪为耻；追求高尚人格，维护自己的文明形象。认同公民道德和职业道德基本规范，以遵守道德为荣、以违背道德为耻，崇尚职业道德榜样，追求高尚的道德人格。

2. 拥护依法治国方略，增强法治意识、权利义务观念，崇尚民主、公正、平等。认同法律、自觉守法，以守法为荣、以违法为耻。尊重法律规则，履行法律义务，崇尚公平正义。

（二）知识目标

1. 了解礼仪的基本要求，理解礼仪的意义。了解道德的特点和作用、公民道德和职业道德基本规范，理解遵守道德特别是职业道德的意义。

2. 了解实体法和程序法的作用，理解依法治国的基本要求、尊重和保障人权的意义。

3. 了解有关违法行为的危害和违法要承担法律责任、犯罪的危害以及对犯罪的惩罚，理解守法的意义。

4. 了解相关的民事、经济法律常识，理解其意义和作用

（三）能力目标



1. 自觉践行礼仪规范，做讲文明、有礼仪的人。自觉践行公民道德和职业道德基本规范，做有道德的人。
2. 维护社会主义法制尊严，履行保障宪法和法律实施的公民职责，依法维护自己的权益
3. 自觉依法律己，同各种违法犯罪作斗争。
4. 在民事和经济活动中按照法律规范做事，依法维护权益、履行义务、承担责任。

第三部分 课程结构与内容标准

一、课结构及学时安排

序号	单元	学习任务	建议学时
1	第一单元 习礼仪，讲文明	第一课 塑造自己的良好形象 一、提升自己的人格魅力 二、礼仪修养显个人魅力 三、交往礼仪营造和谐人际关系	3
		第二课 展示自己的职业风采 一、职业礼仪塑形象 二、职业礼仪展风采	2
2	第二单元 知荣辱，有道德	第三课 道德是人生发展、社会和谐的重要条件 一、良好道德促进社会全面进步 二、良好道德促进家庭幸福和人生发展	4
		第四课 职业道德是职业成功的必要保证 一、遵守职业道德是从业之本 二、爱岗敬业 立足岗位成才 三、诚实守信 办事公道 四、热情服务奉献社会	4
		第五课 养成良好的职业行为习惯 一、提升职业道德境界 二、自觉践行职业道德	2
3	第三单元 弘扬法治精神，当好国家公民	第六课 弘扬法治精神，建设法治国家 一、养成遵纪守法的好习惯 二、弘扬社会主义法治精神	2
		第七课 维护宪法权威，当好国家公民 一、维护宪法权威 二、坚持公民权利与义务的统一	4
		第八课 崇尚程序正义，依法维护权益 一、崇尚程序正义 二、依法维护自己合法权益	2



序号	单元	学习任务	建议学时
4	第四单元 自觉依法律己，避免违法犯罪	第九课 预防一般违法行为 一、自觉维护社会公共秩序 二、杜绝不良行为	2
		第十课 避免误入犯罪歧途 一、运用刑法武器依法制裁犯罪行为 二、同犯罪行为作斗争	2
5	第五单元 依法从事民事经济活动，维护公平正义	第十一课 依法公正处理民事关系 一、依法参与民事活动 二、依法保护人身权 三、依法保护公民的财产权 四、正确利用合同参与民事活动 五、维护在家庭中的权利与义务	5
		第十二课 依法生产经营，保护环境 一、依法维护劳动者合法权益 二、依法规范企业的经济行为 三、依法保护人类共有的家园	3
6	复习		3
7	机动		2
8	总计		40

二、课程内容标准

序号	工作项目/单元/模块	工作任务/学习任务/学习主题	内容标准（重点后标★，难点后标●）	学习水平	教学建议
1	第一单元 习礼仪，讲文明	第一课 塑造自己的良好形象	1. 了解礼仪的基本要求，理解礼仪的意义。★ 2. 提高遵守职业礼仪规范的自觉性；做讲文明、有礼仪的人●	1. 记忆、模仿、感受 2. 理解、独立操作、认同	针对重点和难点的教学建议： 1. 采用案例教学 2. 结合学生实际情况 思政元素融入说明： 1. 指明人生选择态度 2. 增强人生选择自信心
		第二课 展示自己的职业风采	1. 尊重自己和他人，平等待人、真诚礼貌★ 2. 以讲礼仪为荣，以不讲礼仪为耻；追求高尚人格，维护自己的文明形象。★	1. 应用、迁移、内化 2. 记忆、模仿、感受	针对重点和难点的教学建议： 1. 利用视频教学 2. 采用讨论方式 思政元素融入说明： 礼仪修养显个人魅力



2	第二单元 知荣辱，有道德	第三课 道德是人生发展， 社会和谐的重要条件	1. 了解道德的特点和作用、公民道德和职业道德基本规范★ 2. 理解遵守道德特别是职业道德的意义★	1. 理解、独立操作、认同 2. 记忆、模仿、感受	针对重点和难点的教学建议： 1. 讲授基本理论 2. 课下参与实践活动 思政元素融入说明： 1. 建立良好的人际关系 2. 培养健康心理
		第四课 道德是职业成功的必要保证	1. 自觉践行公民道德和职业道德基本规范，做有道德的人。★ 2. 用发展的观点看待职场与逆境●	1. 应用、迁移、内化 2. 记忆、模仿、感受	针对重点和难点的教学建议： 1. 列举大量案例 2. 采用讨论方式 思政元素融入说明： 积极心态面对职场的逆境
		第五课 养成良好的职业行为习惯	1. 认同公民道德和职业道德基本规范★ 2. 以遵守道德为荣、以违背道德为耻，崇尚职业道德榜样，追求高尚的道德人格●	1. 记忆、模仿、感受 2. 理解、独立操作、认同	针对重点和难点的教学建议： 1. 讲解法教学 2. 典型案例法教学 思政元素融入说明： 1. 敢于正确认识自己 2. 树立正确人生态度
3	第三单元 弘扬法治精神， 当好国家公民	第六课 弘扬法治精神， 建设法治国家	1. 了解实体法和程序法的作用。● 2. 理解依法治国的基本要求、尊重和保障人权的意义。★	1. 理解、独立操作、认同 2. 记忆、模仿、感受	针对重点和难点的教学建议： 1. 利用视频教学 2. 采用讨论方式 思政元素融入说明： 1. 在知行统一中体验法律庄严
		第七课 维护宪法权威， 当好国家公民	1. 维护社会主义法制尊严，履行保障宪法和法律实施的公民职责。● 2. 依法维护自己的权益。●★	1. 记忆、模仿、感受 2. 应用、迁移、内化	针对重点和难点的教学建议： 1. 教师讲解教学 2. 采用讨论方式 思政元素融入说明： 习近平善于明辨是非，
		第八课 崇尚程序正义， 依法维护权益	1. 拥护依法治国方略，增强法治意识、权利义务观念。● 2. 崇尚民主、公正、平等。★	1. 记忆、模仿、感受 2. 理解、独立操作、认同	针对重点和难点的教学建议： 1. 利用视频教学 2. 结合校园实际情况 思政元素融入说明： 习近平新科学发展观 崇尚公平思想学习



4	第四单元 自觉依法律己， 避免违法犯罪	第九课 预防一般违法行为	1. 了解有关违法行为的危害和违法要承担法律责任、犯罪的危害以及对犯罪的惩罚● 2. 理解守法的意义。★	1. 应用、迁移、内化 2. 记忆、模仿、感受	针对重点和难点的教学建议： 1. 结合学生学习特点，利用成功案例引导 2. 采用讨论方式 思政元素融入说明： 新时代青年人应有的守法意识
		第十课 避免误入犯罪歧途	1. 自觉依法律己，同各种违法犯罪作斗争。★ 2. 认同法律、自觉守法，以守法为荣、以违法为耻●	1. 记忆、模仿、感受 2. 理解、独立操作、认同	针对重点和难点的教学建议： 1. 课前搜集有关资料 2. 采用讨论方式 思政元素融入说明： 建设法治国家
5	第五单元 依法从事民事 经济活动，维护 公平正义	第十一课 依法处理民事关系	1. 了解相关的民事、经济法律常识，理解其意义和作用。★ 2. 在民事和经济活动中按照法律规范做事●	1. 应用、迁移、内化 2. 理解、独立操作、认同	针对重点和难点的教学建议： 1. 学会辩证看待事物 2. 采用讨论方式 思政元素融入说明： 每个人都应该有责任和担当
		第十二课 依法生产经营， 保护环境	1. 依法维护权益、履行义务、承担责任。★ 2. 尊重法律规则，履行法律义务，崇尚公平正义●	1. 理解、独立操作、认同 2. 应用、迁移、内化	针对重点和难点的教学建议： 1. 采用辩论法教学 2. 采用案例法教学 思政元素融入说明： 生态可持续发展

第四部分课程实施建议

一、师资要求

(一)具有良好的政治思想道德素质，坚定正确的政治方向，始终坚持四项基本原则，坚持党的基本路线，党和国家的路线、方针、政策，全面贯彻党和国家的教育方针。树立科学的世界观、人生观、价值观。

(二)具有良好的业务素养，工作中认真思考教育对象、教育内容和教育方法。吸收自然科学和社会科学的最新知识成果学习和掌握现代教育理论。树立科学的教育观、全面的人才观、要有强烈的事业心和责任感和无



私的发现奉献精神。

(三)要用客观、辩证、发展的观点看待和分析学生,公正地对待每个学生;要尊重、理解每一个学生,善于调动学生积极性,要关心学生德智体全面发展。

(四)教师应储备丰富的职业案例和具有较强的语言表达能力,能熟练使用多媒体及各种教学用具。

(五)教师要有授课计划授课教、案教学案例和演示课件的能力

(六)有良好的课堂组织管理能力,关心爱护学生,有极强的责任心。

二、教学要求

工作任务/学习任务/ 学习主题名称	学习场地	设施要求
第一课 塑造自己的 良好形象	多媒体教室	1. 办公桌椅, 要求按组摆放。 2. 多媒体教学设备。包括教师用计算机一台, 液晶投影仪一台。
第二课 展示自己的 职业风采	多媒体教室	1. 办公桌椅, 要求按组摆放。 2. 多媒体教学设备。包括教师用计算机一台, 液晶投影仪一台。
第三课 道德是人生 发展、社会和谐的重 要条件	多媒体教室	1. 办公桌椅, 要求按组摆放。 2. 多媒体教学设备。包括教师用计算机一台, 液晶投影仪一台。
第四课 职业道德是 职业成功的必要保证	多媒体教室	1. 办公桌椅, 要求按组摆放。 2. 多媒体教学设备。包括教师用计算机一台, 液晶投影仪一台。
第五课 养成良好的 职业行为习惯	多媒体教室	1. 办公桌椅, 要求按组摆放。 2. 多媒体教学设备。包括教师用计算机一台, 液晶投影仪一台。
第六课 弘扬法治精 神, 建设法治国家	多媒体教室	1. 办公桌椅, 要求按组摆放。 2. 多媒体教学设备。包括教师用计算机一台, 液晶投影仪一台。
第七课 维护宪法权 威, 当好国家公民	多媒体教室	1. 办公桌椅, 要求按组摆放。 2. 多媒体教学设备。包括教师用计算机一台, 液晶投影仪一台。
第八课 崇尚程序正 义, 依法维护权益	多媒体教室	1. 办公桌椅, 要求按组摆放。 2. 多媒体教学设备。包括教师用计算机一台, 液晶投影仪一台。
第九课 预防一般违 法行为	多媒体教室	1. 办公桌椅, 要求按组摆放。 2. 多媒体教学设备。包括教师用计算机一台, 液晶投影仪一台。
第十课 依法公正处 理民事关系	多媒体教室	1. 办公桌椅, 要求按组摆放。 2. 多媒体教学设备。包括教师用计算机一台, 液晶投影仪一台。
第十一课 依法生产 经营, 保护环境	多媒体教室	1. 办公桌椅, 要求按组摆放。 2. 多媒体教学设备。包括教师用计算机一台, 液晶投影仪一台。



三、教学方法建议

（一）教学方法

1. 案例教学法: 结合课本知识点科学、合理地设计案例, 设置相关问题, 情境激趣, 引导学生思考、总结。

2. 问题式教学法: 教师善于提问, 抓住知识衔接点不断激发学生参与课堂的积极性和主动性, 引导学生通过问题自己总结答案, 增强学生的学习能力。

3. 讨论式教学法: 分组教学法是政治课程比较常见的教学形式, 教师提前将学生分成数个自然组, . 上课时按照分组情况进行问题讨论, 教师提出议题, 让学生充分发表意见广泛, 以提高学生分析认识和解决问题的能力。

4. 比较式教学法: 通过知识的比较启发引导学生在积极思维中认知, 获新知。

5. 阅读式教学法: 在教师指导下阅读教材自读自悟培养自学能力。

（二）教学建议

1. 教学方法的选择. 要根据学生的知识水平、年龄特征、经济社会发展状况、所学专业特点、具体教学内容, 遵循学生的认知规律和思想品德形成发展的规律, 选择适当的教学方法。

2. 教学方法的运用。要综合采用学生主体参与的启发式、讨论式、合作探究式等多种教学方法。尽量采用案例教学的方法, 注重运用“在做中学”的实践方法。鼓励教学方法的创新, 积极利用现代科学技术手段进行教学。

四、课程资源的开发与利用建议

（一）基本教学资源

1. 我院有大型图书馆, 可供学生阅览, 书是人类进步的阶梯; 可鼓励学生多读书, 读好书。教师可给学生列出相关书目布置学生在一定时间内读



完多少本书，既可培养学生读书兴趣，又可从书中获取大量知识，还养成自学习惯。

2. 让学生学会去图书馆查资料，自己建资料本，提倡好记性不如烂笔头，让学生学会探究问题，钻研问题，学会写读后感。

3. 我院集中了多名研究生和有高职教学经验的教师，可充分利用这一资源，搞好学校教研活动，积极鼓励在职教师自编地方教材。同时，学生可以充分利用这一资源解决自己在学习哲学和人生发展过程中的疑惑。

(二) 网络教学资源

1. 网络是知识的海洋，可应充分运用，用多媒体教学课件或教师自制课件教学，可提高课堂信息量，多种视频的应用可让学生清晰直观的理解教材，既丰富教学内容又提高学习性质，教学效果好。

2. 名人传记和网上影视资料可增强学生信心，鼓舞斗志，可给学生提供相应网站的版块。

3. 利用网上资源库建立共享资源平台。学生可随时登陆进行查询，可极大地拓宽学生知识面。

4. 利用学生喜欢的聊天工具建立聊天群，在群里共享一些资源，供学生参考和学习，同时也增强学生之间意见的交流。中获取大量知识，还养成自学习惯。

(三) 教材选用与编写建议

1. 基础性、发展性、趣味性融为一体

根据中等职业教育的特点，有利于学生通过学习教材获得独立学习和自主学习的能力，从而为其终身学习创造条件。为此，教材应该尽可能为学生提供探究式、发现式的学习方式，促使学生拓展思维，开阔视野，培养创新精神和实践能力。同时教材编写的体例和呈现方式应尽量考虑学生的年龄特征、兴趣特长和认知水平，注重运用现代信息技术，增强趣味性，激发学生求知欲望。

2. 编写科学、灵活，教材编写要注重图文并茂，程相关教材，结合本校学生实际，编写教材。



五、教学效果评价标准及方式

学习任务	考核点	考核方式	成绩比例
第一课 塑造自己的良好形象	每节知识点、出勤率、作业完成情况、课堂表现	平时成绩、试卷测试	平时成绩 50%、试卷测试 50%
第二课 展示自己的职业风采	每节知识点、出勤率、作业完成情况、课堂表现	平时成绩、试卷测试	平时成绩 50%、试卷测试 50%
第三课 道德是人生发展、社会和谐的重要条件	每节知识点、出勤率、作业完成情况、课堂表现	平时成绩、试卷测试	平时成绩 50%、试卷测试 50%
第四课 职业道德是职业成功的必要保证	每节知识点、出勤率、作业完成情况、课堂表现	平时成绩、试卷测试	平时成绩 50%、试卷测试 50%
第五课 养成良好的职业行为习惯	每节知识点、出勤率、作业完成情况、课堂表现	平时成绩、试卷测试	平时成绩 50%、试卷测试 50%
第六课 弘扬法治精神，建设法治国家	每节知识点、出勤率、作业完成情况、课堂表现	平时成绩、试卷测试	平时成绩 50%、试卷测试 50%
第七课 维护宪法权威，当好国家公民	每节知识点、出勤率、作业完成情况、课堂表现	平时成绩、试卷测试	平时成绩 50%、试卷测试 50%
第八课 崇尚程序正义，依法维护权益	每节知识点、出勤率、作业完成情况、课堂表现	平时成绩、试卷测试	平时成绩 50%、试卷测试 50%
第九课 预防一般违法行为	每节知识点、出勤率、作业完成情况、课堂表现	平时成绩、试卷测试	平时成绩 50%、试卷测试 50%
第十课 依法公正处理民事关系	每节知识点、出勤率、作业完成情况、课堂表现	平时成绩、试卷测试	平时成绩 50%、试卷测试 50%
第十一课 依法生产经营，保护环境	每节知识点、出勤率、作业完成情况、课堂表现	平时成绩、试卷测试	平时成绩 50%、试卷测试 50%

财经专业部

执笔人（签字）：田洪玉

审核人（签字）：姜新 张玉霞

教学工作委员会意见（签字）：张江 杨忠 刘涛

2023 年 5 月 22 日 制定（修订）